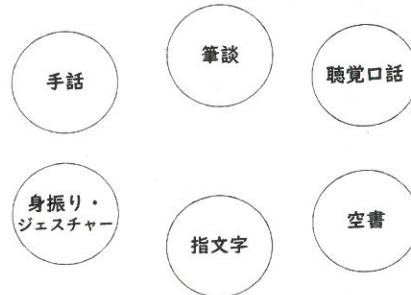


## 聴覚障害者との接し方

- ・ 様々なコミュニケーション
- ・ 情報保障の大切さ(生じる誤解)
- ・ 視覚的に情報保障をする機器
- ・ 手話演習

情報を必要とする人に合った手段を使う。



## 手話

表情(目や眉の動き)や手や腕・体の動きなどで伝え合う目で見える「言語」。

手話は一つの言語であることが認められています

2006年冬「障害者権利条約」国連総会で採択  
『「言語」とは、音声言語及び手話その他の形態の非音声言語を言う』

2011年夏「改正障害者基本法」可決・成立  
「全て障害者は、可能な限り、言語(手話を含む)その他の意思疎通のための手段についての選択の機会が確保されるとともに、情報の取得または利用のための手段について選択の機会が拡大が図られること」

『手話言語条例』制定自治体  
29道府県／13区／257市／52町／1村:計352自治体  
(2020年7月現在)  
鹿児島県は2020年4月施行

## 手話には

### 日本語対応手話

日本語の文法どおり、手話の単語をあてはめ、表現する。

### 日本手話

古来より聴覚障害者間で用いられ、独自の文法をもつ。聴覚障害者どうしの会話の中では、日本手話が使われていることが多い。

【例文】 お母さんとの買い物では何を買いましたか。

### 日本語対応手話

お母さん との 買い物 では、  
何 を 買いましたか？

### 日本手話

お母さん 一緒 買い物 これ 何？

## 情報保障の大切さ

**聴覚障害者が遭遇する場面は？**  
 ～「きこえにくい」ことによる2次的障害～

○ 待ち合わせの約束

8時 10分前に来てね

わかった!!

Aさん 健聴者

Bさん 聴覚障害者

???

どうして時間どおりに来ないのかな？

待ち合わせの約束をするときは…

7時 50分にきてね

わかった!!

Aさん 健聴者

Bさん 聴覚障害者

**直接的な表現の方が伝わりやすい**

**聴覚障害者ゆえに遭遇する場面は？**  
 ～「きこえにくい」ことによる2次的障害～

○ 病院での出来事

はい わかりました

明日 検査をしますね

朝ご飯は食べないで、病院に来てください。

筆談で伝えた

検査当日

朝、何も食べていませんよね？

いいえ！パンを食べましたよ？

えー!??

どうしてこんなことになったのでしょうか？

大事なことは…

はい わかりました

明日 検査をしますね

朝は何も食べないで病院に来てください。飲むこともだめです。

筆談で伝える

**確実に伝わるような工夫が大切!!**

### 視覚的に情報を保障する手段 ～学校生活・学習場面～

絵・写真



- ・学習内容
- ・指示伝達
- ・言葉(文字)との一致

プロジェクター投影



- ・行事, 儀式
- ・集団学習, 集会

### 視覚的に情報を保障する機器 ～日常生活場面～

字幕放送



電光掲示板・文字放送



### 視覚的に情報を保障する機器 ～日常生活場面～

チャイム連動ライト



火災報知器連動ライト



### 視覚的に情報を保障する機器 ～日常生活場面～

振動機能付き目覚まし時計



振動機能付き腕時計



状況を分かっているかな?



情報を得られているかな?

### ～手話動画の紹介～

下記の事業により作成した, 学校生活(幼児から高校生まで)や授業で使う手話表現の動画が, 熊本聾学校のホームページ上に掲載されています。各教科や専門分野ごとに分かれており, 見やすくなっています。

文部科学省特別支援学校ネットワーク構築事業により作成  
 九州聾教育ネットワーク  
 事務局: 熊本県立熊本聾学校